ACTA N° 01

FECHA: 14/07/2026

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Emma y Antonio

TEMA: Rituales de bienvenida

ASISTENTES: Responsable del Servicio, Profesionales en Atención Integral y auxiliares pedagógicas

ORDEN DEL DÍA:

Diseñar y acordar rituales de bienvenida diferenciados para cada nivel de atención, fortaleciendo las transiciones seguras y armónicas al inicio de la jornada, favoreciendo el vínculo afectivo, la seguridad emocional, la participación y el sentido de pertenencia de las niñas y los niños.

DESARROLLO:

Durante la jornada se realizó un espacio de trabajo colaborativo con todo el talento humano, en el que se reflexionó sobre la importancia de generar ambientes acogedores desde el ingreso de las niñas y los niños al jardín infantil. Se destacó que los rituales de bienvenida fortalecen la confianza, la regulación emocional, la autonomía y las relaciones respetuosas entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Posteriormente, cada nivel diseñó un ritual de bienvenida acorde con las características, intereses y necesidades de desarrollo de las niñas y los niños, incorporando elementos como canciones, saludos personalizados, abrazos respetando la voluntad de cada niño o niña, choques de manos, movimientos corporales y la elección de un objeto o imagen para iniciar la jornada de manera positiva.

Las propuestas elaboradas fueron las siguientes:

- **Caminadores:**



Recibir a los niños y las niñas con afecto, una sonrisa, un abrazo respetuoso y palabras de bienvenida fortalece el vínculo de confianza entre ellos y la docente. Este momento de acogida les brinda seguridad emocional, favorece que se sientan tranquilos, queridos y valorados, lo que les permite afrontar la jornada con mayor disposición para participar, explorar y aprender. Mantener un clima cálido, respetuoso y lleno de confianza durante toda la permanencia en el jardín contribuye a su bienestar integral, fortalece sus relaciones y promueve un ambiente donde cada niño y niña se siente protegido, escuchado y feliz.

- **Párvulos:**



Los niños y las niñas de párvulos participaron con entusiasmo en las actividades propuestas, explorando su entorno y fortaleciendo la confianza en el jardín infantil. A través del juego y la interacción con sus compañeros y profesionales, expresaron emociones, desarrollaron habilidades sociales y avanzaron en su proceso de adaptación. Se continuará promoviendo experiencias lúdicas y afectivas que favorezcan su autonomía, seguridad y desarrollo integral.

- **Prejardín I:**



La bienvenida a través de rondas, aplausos y movimientos corporales permitió que los niños y niñas iniciaran la jornada con alegría y energía. El canto y la actividad física no solo activaron su cuerpo, sino también sus emociones.

Al compartir estos momentos juntos, fortalecieron el vínculo grupal, aprendieron a escucharse, a seguir ritmos, a respetar el espacio del otro y a disfrutar del trabajo en equipo.

- **Prejardín 2:** Dinámica de saludo mediante diferentes opciones (choque de manos, saludo de mariposa, abrazo voluntario, seguida de canciones infantiles escogidas por los niños y niñas fortaleciendo la memoria y participación.



Los rituales de bienvenida son fundamentales en el nivel de Prejardín 2, ya que brindan a las niñas y los niños seguridad, confianza y sentido de pertenencia desde el inicio de la jornada. En este nivel se eligió el **abrazo** como ritual de bienvenida, reconociendo su importancia para fortalecer los vínculos afectivos, promover el bienestar emocional y generar un ambiente de respeto y cercanía. Este gesto favorece una transición armoniosa entre el hogar y el jardín, permitiendo que las niñas y los niños inicien el día con tranquilidad, disposición para aprender y confianza en sus relaciones con los demás.

- **Jardín I:**



Durante el ritual de bienvenida, los niños y las niñas participaron con alegría en un espacio de encuentro donde se saludaron por medio de las manos y los abrazos, fortaleciendo los vínculos con sus compañeros y las profesionales. Este momento fue vivido con entusiasmo, sonrisas y disposición para compartir, favoreciendo un ambiente de confianza, afecto y respeto desde el inicio de la jornada. A través de estas expresiones de cariño, reconocieron la importancia de saludar, sentirse acogidos y hacer sentir bien a los demás.

- **Jardín 2:**



La experiencia permitió reconocer la importancia de consolidar rituales de bienvenida intencionados como parte de la práctica pedagógica, ya que estos favorecen la creación de ambientes seguros, afectivos y propicios para el aprendizaje desde el inicio de la jornada. Como profesional, esta reflexión llevó a comprender que pequeñas acciones, como un saludo personalizado, una canción o un gesto de acogida, fortalecen el vínculo con las niñas y los niños y profesional, promueven el sentido de pertenencia y generan

mayor disposición para participar en las experiencias del día. Asimismo, se reafirma el compromiso de incorporar de manera permanente estrategias de bienvenida que respondan a las necesidades e intereses del grupo, reconociendo que una acogida cálida impacta positivamente en el bienestar y el desarrollo integral de cada niño y niña**.**

Acuerdos

- Mantener los rituales, realizando ajustes según las necesidades e intereses de las niñas y los niños.
- Registrar evidencias fotográficas y observaciones pedagógicas esporádicas sobre la implementación de los rituales.
- Compartir las experiencias significativas durante los espacios de seguimiento pedagógico para fortalecer las prácticas pedagógicas como equipo.

Se concluye que la construcción colectiva de los rituales de bienvenida fortalece las transiciones seguras y armónicas, promoviendo ambientes afectivos, protectores y participativos que favorecen el desarrollo integral de las niñas y los niños desde el inicio de cada jornada.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Anexar evidencias	Adriana Buitrago	16/07/2026

En constancia de lo anterior firman:

CONVOCATORIA. No aplica

Anexos: Evidencias fotográficas

Elaboró: Adriana Buitrago

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo (2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Retos de Bienvenida 2. Lugar o Localidad o Sede: Emma y Antonio 3. Fecha y hora: 14/07/2026

4. Nombre responsable: Adriana Buitrago 5. Dependencia responsable: INFANCIA

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ	C.C	80728309	JI EMMA Y ANTONIO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	CONTRATISTA	jardinemmayantonio@gmail.com	3143052214	
2	XIOMARA VANESA PENNA MOREA	C.C	1020761890	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	idaldmorea.08@gamil.com	3112555000	
3	CHRISTIAN CASTRILLON CORREA	C.C	1024508102	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	caicedo030@gmail.com	3125019400	
4	LUISA FERNÁNDA BLANDON CORREA	CC	1033725264	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luisablandon90@hotmail.es	3102907297	
5	NOHEMI AYALA PARADA	C.C	53140172	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	nayalaut@gmail.com	3163345660	
6	LEYDI JOHANNA LOPEZ PEREZ	CC	1030530801	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	leidyjohannalopezperez@gmail.com	3007385657	
7	JASBLEIDY BARRERA MANÍOS	CC	1023891951	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	jasbleidy815@gmail.com	3209506129	
8	ADRIANA PATRICIA BUITRAGO GONZÁLEZ	CC	23653273	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	akanab26@hotmail.com	3158068333	
9	ENGIE MARCELA FAGUA RATIVA	CC	1024517881	JIEMMAY ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	marcela.fagua@gmail.com	3195894775	
10	LUZ MARINA LEAL ESTUPIÑÁN	CC	65749166	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luzmaleee@hotmail.com	3208129178	
11	LAURA VANESSA ZULUAGA TORRES	CC	1000983726	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	laurazuluaga450@gmail.com	3105808268	
12	LEIDY JOHANNA RODRIGUEZ RUIZ	CC	1031183691	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	johanna4953@gmail.com	316 305 2504	
13	YULIETH KATHERIN GAITAN CARRETERO	CC	1013679631	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	yuliethgaitan123@gmail.com	3016393159	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar mis autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

CS Escaneado con CamScanner